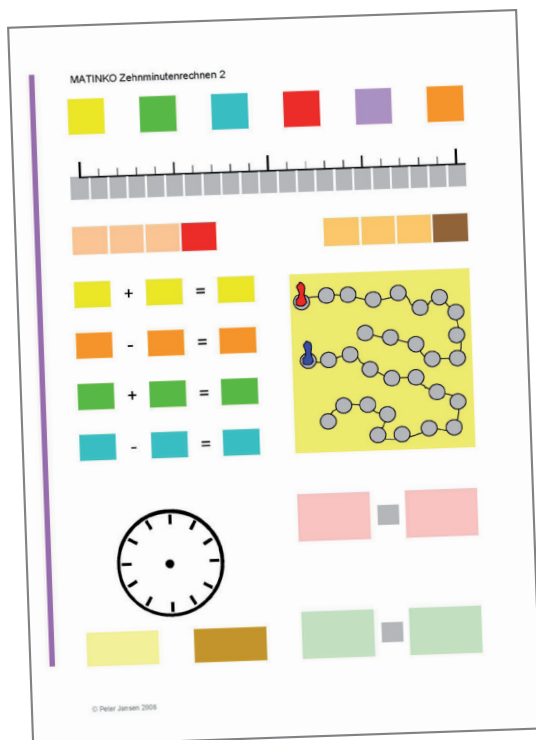


# Matinko in Kleinfördergruppen

Matinko ist ein systematisch aufgebauter Lehrgang, der sowohl als Lehrwerk, als auch in Kleinfördergruppen und Einzelförderung eingesetzt wird. Er greift die Erfahrungen aus dem Vorgängerprojekt „Basiskurs Mathematik“ auf und dient der Prävention und Überwindung der Rechenschwäche. Matinko ist auf die Bedingungen der Grundschule abgestimmt und ausführlich erprobt. Die Wirksamkeit ist nachgewiesen. Matinko wird aber auch von Lerntherapeuten und in Nachhilfeinstituten verwendet.

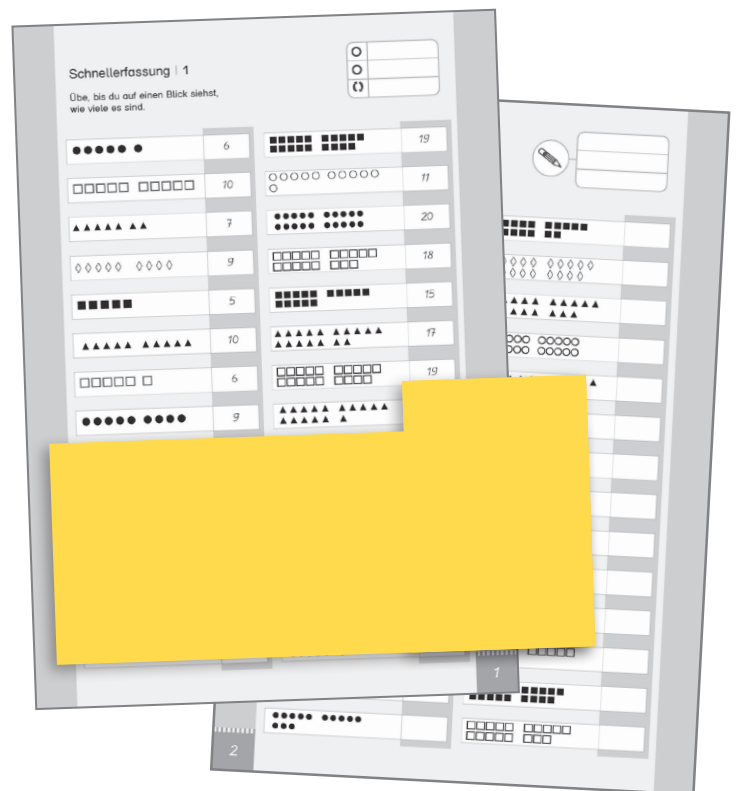
Bei einer Förderung in der Schule werden in der Regel zu Beginn der zweiten oder der dritten Klasse alle Kinder mit dem Prättest 2 bzw. dem Prättest 3 getestet. Aufgrund der Testergebnisse erhält die Lehrkraft ein Profil der Klasse und sieht, bei welchen Aufgabentypen die eigene Klasse im Vergleich zu anderen relative Stärken und Schwächen aufweist. Für jedes Kind ist ablesbar, wie viele Kinder der Stichprobe bessere oder schlechtere Ergebnisse erzielt haben.

Üblicherweise werden aus den acht Kindern einer Klasse mit den schlechtesten Ergebnissen vier Kinder für eine Kleinfördergruppe ausgewählt. Diese Kinder erhalten zwei Stunden Förderunterricht pro Woche.



Die Förderstunden folgen einem ritualisierten Ablauf. Nach einer Small-Talk-Phase üben die vier Kinder gemeinsam mit einer der Arbeitskarten zum Zehnminderrechnen. Das sind farbige, mit Folie überzogene Karten, auf denen die Kinder ihre Lösungen abwaschbar eintragen können. Hier wird besprochen, was man tun kann, um Aufgaben sicher und schnell lösen zu können. So haben LehrerInnen jederzeit

den Überblick, welche Strategien schon flexibel beherrscht werden und wo noch weiter geübt werden muss. Kinder erfahren hier den Sinn der eingesetzten Übungen.



Nun arbeitet jedes Kind an der Stelle des Lehrgangs weiter, an der es im aktuellen Arbeitsheft gerade steht. Nach jedem Arbeitsheft gibt es eine Lernzielkontrolle (Kopiervorlage im Matinko-Lehrerband). Wer alles kann, bekommt das nächste Arbeitsheft.

Die Förderstunde schließt mit einem kleinen Spiel ab.

Nach einem halben Jahr wird wiederum die ganze Klasse mit einem Posttest getestet. So lässt sich überprüfen, ob sich das Klassenprofil inzwischen verändert und die Förderung einen positiven Effekt bewirkt hat. Aufgrund der Ergebnisse kann die Fördergruppe für das nächste Halbjahr neu zusammengestellt werden. Weil jedes Kind im eigenen Lerntempo arbeitet, ist es durchaus möglich, Kinder aus verschiedenen Klassenstufen in einer Gruppe zusammenzufassen.

Diagnose und Förderung orientieren sich an einem wissenschaftlich fundierten Kompetenzstufenmodell (Jansen 2004). Die Kinder lernen zunächst, die Zahl im ordinalen Sinn als Position, dann im kardinalen Sinn als eine (zerlegbare) Menge und schließlich im relationalen Sinn als Zahlbeziehung zu verwenden. Die Förderung in der Kleinfördergruppe ist genau so aufgebaut wie auch der individualisierte Teil des Matinko-Klassenunterrichts. Im Lehrerband finden Sie dazu zahlreiche Hinweise.

Ziel der Förderung ist es, den Anteil der Kinder mit geringem mathematischen Verständnis zu reduzieren. Wenn die Förderung mehrere Jahre hintereinander durchgeführt wird, lässt sich dieses Ziel auch als Schulentwicklungsziel verankern und durch die Prä- und Posttests kontinuierlich evaluieren.

Wenn Matinko als Lehrwerk eingesetzt und der Klassenunterricht sinnvoll individualisiert wird, ist zusätzliches Fördermaterial entbehrlich. In diesem Fall werden Förderressourcen für zusätzliche Zeit und

Betreuung der Förderkinder bei der individualisierten Arbeit eingesetzt.

Wenn im gemeinsamen Klassenunterricht ein anderes Lehrwerk verwendet wird, lassen sich Anknüpfungspunkte an die Matinko-Kleingruppenförderung schaffen, indem die Matinko-Arbeitskarten auch in der Klasse beim Zehnminutenrechnen eingesetzt werden. In offenen Unterrichtsphasen (z.B. Wochenplan) können die Förderkinder an Ihren Matinko-Arbeitsheften weiterarbeiten, die sie auch in der Kleinfördergruppe verwenden.

Wenn Sie an Ihrer Schule regelmäßige Kleinfördergruppenarbeit etablieren und mit einer Zweiten Klasse (4 Förderkinder aus einer Klasse mit 30 Kindern) beginnen möchten, empfehlen wir folgende Bestellung.

Bestellzettel finden Sie unter [www.peterjansen-web.de](http://www.peterjansen-web.de)

Titel	Inhalt	Preis	Anzahl
Arbeitsheft 1	Ziffern schreiben	1,80	5
Arbeitsheft 2	ZR bis 20 zählen	1,80	5
Arbeitsheft 3	ZR bis 20 Zahlen als Menge	1,80	5
Arbeitsheft 4	ZR bis 20 Zahlbeziehungen	1,80	5
Arbeitsheft 5	ZR bis 100 zählen	1,80	5
Arbeitsheft 6	ZR bis 100 Zahlen als Menge	1,80	5
Arbeitsheft 7	ZR bis 100 Zahlbeziehungen	1,80	5
Arbeitsheft 8	Vom Addieren zum Multiplizieren	1,80	5
Arbeitsheft 9	Einmaleins	1,80	5
Arbeitsheft 10	Division	1,80	5
Arbeitskarte 1	10-Minutenrechnen zu Ah 1	1,60	5
Arbeitskarte 2	10-Minutenrechnen zu Ah 2	1,60	5
Arbeitskarte 3	10-Minutenrechnen zu Ah 3	1,60	5
Arbeitskarte 4	10-Minutenrechnen zu Ah 4	1,60	5
Arbeitskarte 5	10-Minutenrechnen zu Ah 5	1,60	5
Arbeitskarte 6	10-Minutenrechnen zu Ah 6	1,60	5
Arbeitskarte 7	10-Minutenrechnen zu Ah 7	1,60	5
Arbeitskarte 8	10-Minutenrechnen zu Ah 8,9,10	1,60	5
Abdeckwinkel		1,60	5
Themenheft	Zeit	1,80	5
Themenheft	Längen	1,80	5
Themenheft	Geld	1,80	5
Lehrerband 1/2	Hinweise, Lektionen, Lösungen, Kopiervorlagen, Klasse 1 und 2	50,00	1
Foliensatz 1-4	26 OHP-Folien mit den Motiven der Arbeitskarten 1 bis 13	50,00	
Spielbox	Fünf Spiele mit Material	40,00	
Kartei	Zahlen ziehen um	12,00	1
Kartei	Zahlenmuster fortsetzen	12,00	1
Kartei	Rechentafelkartei	12,00	1
Kartei	Zahlenmauern	12,00	1
Kartei	Geobrett	12,00	1
Systemblöcke	Dose mit 8 Zehnern, 4 Fünfern,	8,80	5
Bruno Braun Figuren	Figurensatz für viele Übungen Klasse 1-4, gebrauchsfertige Dose	2,80	5
Kartei	Bruno Braun	14,00	1

Titel	Inhalt	Preis	Anzahl
*Testanweisung	für Prätest 1 und Posttest 1	24,00	1
*Prätest 1	Testbogen, Klassentest Beginn 1. Klasse	0,45	1
*Posttest 1	Testbogen, Klassentest Mitte 1. Klasse	0,45	1
*Testanweisung	für Prätest 2 und Posttest 2 (Dieck)	24,00	1
*Prätest 2	Testbogen (ab 30 Ex. mit 1 Auswertungsbogen)	0,45	30
*Posttest 2	Testbogen (ab 30 Ex. mit 1 Auswertungsbogen)	0,45	30
*Testanweisung	für Prätest 3 und Posttest 3 (Dieck)	24,00	1
*Prätest 3	Testbogen (ab 30 Ex. mit 1 Auswertungsbogen)	0,45	1
*Posttest 3	Testbogen (ab 30 Ex. mit 1 Auswertungsbogen)	0,45	1
*Testanweisung	für Prätest 4 und Posttest 4	24,00	1
*Prätest 4	Testbogen, Klassentest Beginn 4. Klasse	0,45	1
*Posttest 4	Testbogen, Klassentest Mitte 4. Klasse	0,45	1
DÜMA	Screeningverfahren (Dieck)	12,40	1
Projektbericht	Der Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen (Buch)	24,00	
Ziffernkarten	für viele Übungen Klasse 1-4, gebrauchsfertige Dose	2,80	5
Arbeitsheft 11	ZR bis 1000 zählen	2,80	1
Arbeitsheft 12	ZR bis 1000 Zahlen als Menge	2,80	1
Arbeitsheft 13	ZR bis 1000 Zahlbeziehungen	2,80	1
Arbeitsheft 14	Schriftlich Addieren und Subtrahieren	2,80	1
Arbeitsheft 15	ZR bis 1.000.000 zählen	2,80	1
Arbeitsheft 16	ZR bis 1.000.000 Zahlen als Menge	2,80	1
Arbeitsheft 17	ZR bis 1.000.000 Zahlbeziehungen	2,80	1
Arbeitsheft 18	Schriftlich Multiplizieren und Dividieren	2,80	1
Arbeitskarte 9	10-Minutenrechnen zu Ah 11,12	1,60	1
Arbeitskarte 10	10-Minutenrechnen zu Ah 13	1,60	1
Arbeitskarte 11	10-Minutenrechnen zu Ah 14	1,60	1
Arbeitskarte 12	10-Minutenrechnen zu Ah 15,16	1,60	1
Arbeitskarte 13	10-Minutenrechnen zu Ah 17,18	1,60	1
Themenheft	Taschenrechner	2,80	1
Schätzkiste	100 Farbkarten in Karteikasten	38,00	1
Kartei	Zauberzahlen	12,00	1
Kartei	Taschenrechner	14,00	1
Lehrerband 3/4	Elemente für den geplanten Lehrerband Klasse 3 und 4	25,00	1
Versandkosten	(bis 15 Euro Bestellwert 4 Euro, sonst frei)		