

Themenheft Taschenrechner

von Julia Feldkamp



Unser erstes Matinko-Heft für den nicht-individualisierten Teil des Mathematikunterrichts in Klasse 3 und 4 dreht sich zu Recht um das elektronische Rechnen; denn im Leben außerhalb der Schule hat es eine weit größere Bedeutung als z.B. die schriftlichen Rechenverfahren. Deshalb ist auch im Lehrplan verbindlich vorgeschrieben, dass die Kinder je nach Aufgabe eine „Strategie des Zahlenrechnens, ein schriftliches Normalverfahren oder den Taschenrechner“ nutzen sollen (Lehrplan NRW). In der Unterrichtspraxis setzt sich die Übung flexiblen Rechnens aber nur ansatzweise durch. Deshalb ist das Themenheft lehrwerksunabhängig konzipiert. Man kann es auch als Ergänzung zu einem anderen Lehrwerk als Matinko gut einsetzen. Wir empfehlen die Anschaffung eines Klassensatzes Taschenrechner (Olympia LCD 1110).

Das Heft ist - dem Aufbau der Lektion Taschenrechner entsprechend - in vier Abschnitte gegliedert:

- Abschnitt 1 thematisiert insbesondere die Funktionsweise des Taschenrechners;
- Abschnitt 2 enthält Übungen, die den flexiblen Einsatz des Taschenrechners fördern;
- Abschnitt 3 beschäftigt sich mit etwas komplexeren Aufgaben, bei denen weniger das Rechnen als das operative Verständnis und das Knobeln im Vordergrund stehen;
- Abschnitt 4 thematisiert Sachaufgaben und Spiele.

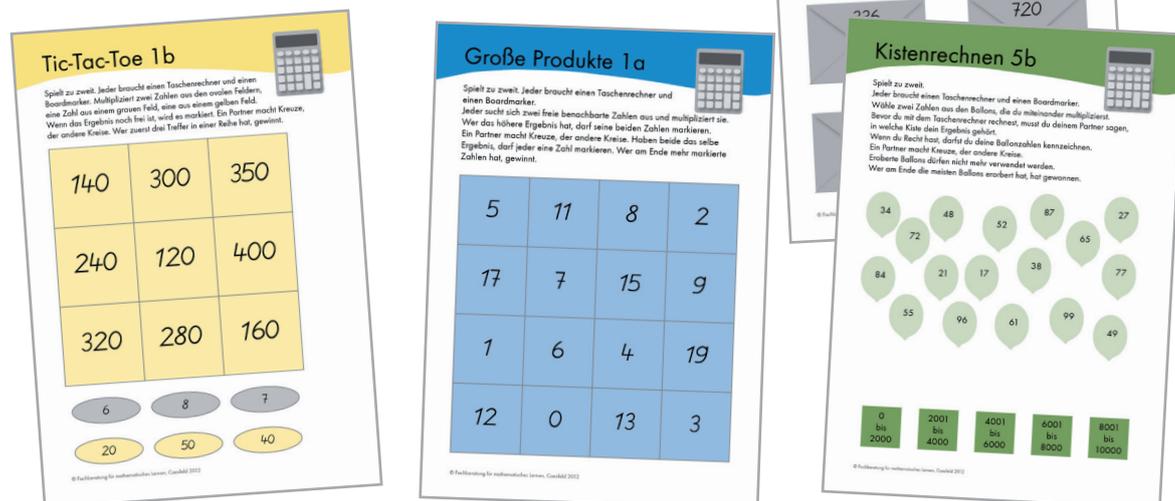
Die Abschnitte 1 und 2 können und sollten schon in Klasse 3 behandelt werden.

Kartei Taschenrechner

von Julia Feldkamp

Vier Spiele mit je 10 Aufgaben zum Überschlagen und zum flexiblen Rechnen mit und ohne Taschenrechner

Die Kartei Taschenrechner ergänzt die Arbeit mit dem Themenheft. Die DIN A5-Karten sind haltbar laminiert und können mit Boardmarkern beschriftet werden.



Fachberatung für mathematisches Lernen
Dr. Peter Jansen, Gaupel 20, 48653 Coesfeld
Tel: 02541-82650, Fax 02541-847341
CPJansen@t-online.de