

Matinko Rundbrief 27

13.02.2017

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

nach einer längeren Pause möchte ich Sie wieder über Neuigkeiten rund um Matinko informieren. Seit der Zulassung als Lehrwerk verbreitet sich Matinko weiter und wird in Grund- und Förderschulen gleichermaßen als Lehrwerk genutzt. Für den Unterricht in stark heterogenen Klassen mit Jahrgangsmischung und/oder inklusiven Lerngruppen ist es als innovatives und stringent konzipiertes Lehrwerk gefragt und ich bin sehr stolz darauf. Eine Entwicklungs- und Erprobungszeit von 16 Jahren, noch dazu mit wissenschaftlicher Begleitung in Aktionsforschungsprojekten, ist bei neuen Lehrwerken auch einfach ungewöhnlich. Durch Ihre konstruktiven Rückmeldungen haben Sie viel zu diesem Lehrwerk beigetragen. Danke.

neu: Schülerpakete

Wir bieten einige Schülermaterialien jetzt auch klassenweise gebündelt an. Gegenüber der Einzelbestellung sparen Sie zur Zeit ungefähr 15%. Die üblichen Schulmengenrebatterate bleiben dabei erhalten. Z.B. geht ab 10 Schülerpaketen Klasse 3 der Preis noch einmal um 8 % nach unten. Bitte beachten Sie aber, dass wir Schülerpakete nur auf Nachfrage zusammenstellen. Planen Sie daher eine Lieferfrist von 2-3 Wochen ein.

Weil das für die Genehmigung als Lehrwerk verlangt wird, legen wir dem jeweiligen Schülerpaket in einer „Beilage NRW“ bestimmte Kopiervorlagen bei, die aber auch im Lehrerband enthalten sind. Das gilt der Vereinfachung wegen auch bei Bestellungen aus anderen Bundesländern.

neu: Sternchenaufgaben

Bei den Arbeitsheften 11 bis 18 empfehlen wir schon seit einiger Zeit (sh.Rundbrief 24), die Anzahl der Übungsaufgaben bei einigen Seiten durch ein Sternchen zu Zusatzaufgaben zu erklären. Sie brauchen nur bearbeitet zu werden, wenn sich gezeigt hat, dass die zusätzliche Übung auch nötig ist. Nach und nach ersetzen wir jetzt diese Sternchenaufgaben durch Entdeckeraufgaben. Dazu gehören Zahlenrätsel, kombinatorische Probleme, Aufgaben mit Ziffernkarten, den Bruno -Braun- Figuren, Systemblöcken oder andere Tüftelaufgaben. Für die Hefte 11 bis 14 ist diese Umstellung bereits abgeschlossen. Die Hefte 15 bis 18 sollen im Laufe der Zeit auch noch umgestellt werden. Hier ein Beispiel aus Arbeitsheft 14.



17

Zahlenrätsel Nr.5

Jeder Buchstabe steht für eine Zahl.

$G + K = F F$	$F E - H = H$
$F D + F = F F$	$H - A = A$
$C + F = F D$	$B + I = F A$
$F C + F = E D$	$K + B = F I$
$E D - B = F E$	$E D - H = F G$

s.a. Faltblatt Schülerpakete unter www.matinko.de/ kontakt, downloads

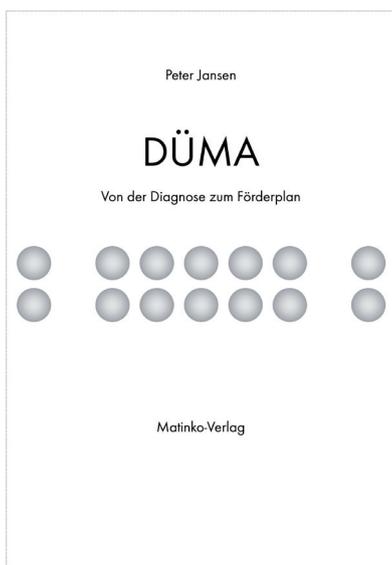
Häufig gestellte Fragen

Unter www.matinko.de/kontakt, downloads finden Sie ein Blatt mit Antworten zu häufig gestellten Fragen. Neu ist dabei eine ausführliche Auskunft zu Hausaufgaben und zusätzlichen Übungsheften.

neu: DÜMA kostenlos

Eigentlich sollte jede Lehrkraft eine Rechenschwäche diagnostizieren und einen systematischen Förderplan entwickeln können. Dafür bieten wir das Screeningverfahren DÜMA an.

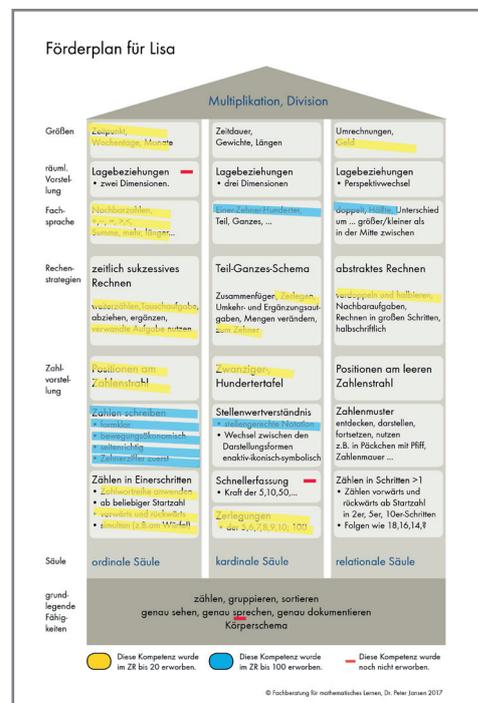
Weil die Auflage (bisher in Regie des Dieck-Verlags) allmählich ausläuft, stand eine Neubearbeitung an. Diese bieten wir nun kostenlos zum Download an ([sh. www.matinko.de/Kontakt](http://www.matinko.de/Kontakt), downloads). Die DÜMA wurde erweitert um Hinweise, wie aus beiläufigen Beobachtungen im Unterricht oder aus schriftlichen Überprüfungen ein Förderplan abgeleitet werden kann. Für die Hand des Probanden gibt es jetzt ein Arbeitsheft (statt der laminierten Arbeitskarte). Für den Tester gibt es ein ausführliches Protokollheft (anstelle eines Protokollbogens).



Die Kompetenzen des Drei-Säulen-Modells sind durchnummeriert von o1 (in der ordinalen Säule das erste Kompetenzfeld) bis r7 (in der relationalen Säule das siebte Kompetenzfeld). Die Aufgaben der DÜMA

sind genau diesen Kompetenzfeldern zugeordnet. Den Kompetenzfeldern sind wiederum Fördermaterialien zugeordnet. So ist der Weg von der Diagnose zum Förderplan und zur praktischen Förderung eindeutig und unkompliziert. Er wird an Beispielen beschrieben. Dennoch bleibt das Verfahren lehrwerksunabhängig. Sie müssen nur die Zuordnung Ihrer eigenen Materialien zu den Kompetenzfeldern selber leisten.

Bis auf Weiteres können Sie auch die alte Form der DÜMA noch kaufen. Ein Vorteil liegt darin, dass man mit der laminierten Arbeitskarte auch gleich eine Reihe typischer Übungen durchführen kann.



Drei-Säulen-Modell

Im Zusammenhang mit den Neuerungen haben wir das Drei-Säulen-Modell redaktionell etwas überarbeitet, sprachlich vereinfacht und so konkretisiert, dass die Beobachtungen direkt übertragen werden können. (www.matinko.de/kontakt, downloads)

ModeratorInnen gesucht

Wenn Sie mithelfen möchten, das Konzept einer kompetenzorientierten Individualisierung in der Lehrerbildung oder als Moderatorin weiter zu verbreiten, unterstütze ich Sie gerne, so gut ich das kann. Bitte schreiben Sie mir eine Email (CPJansen@t-online.de), wenn Sie Fragen haben, Moderationsmaterialien suchen oder sich mit anderen Moderatorinnen austauschen möchten; übrigens gerne auch, wenn Sie bisher noch keine Moderationserfahrung haben.

Das Kollegium überzeugen

Wenn Sie Ihre Kolleginnen von Matinko überzeugen möchten, können Sie unsere Faltposter nutzen. Einzelne Exemplare laden Sie sich am besten von der Homepage herunter. Wenn Sie viele Exemplare benötigen, schreiben Sie mir am besten formlos eine Email.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr

Matinko-Verlag
Dr. Peter Jansen
CPJansen@t-online.de, www.matinko.de