

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

herzlich lade ich Sie zu einem weiteren Webinar ein.

Es richtet sich an Teilnehmer mit Interesse an individualisierter Diagnose und Förderung.

## Webinar am 24.03.2022

### Individualisierter Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen - das Drei-Säulen-Modell

Anhand des Drei-Säulen-Modells werden praktische Fragen einer individualisierten Mathe-Förderung erörtert und Lösungen aufgezeigt, wie wir sie im Rahmen der Aktionsforschungsprojekte Basiskurs Mathematik und Matinko entwickelt haben, z.B.

- Was sollte jedes Kind (bzw. Jugendlicher) können, um darauf aufbauend lernen zu können?
- Wo liegen typische Stolpersteine und wie kann ich Kindern darüber hinweghelfen?
- Wie wirkt sich ein unvollständig aufgebautes Zahlverständnis beim Rechnen aus?
- Wie gebe ich der Übungsabfolge einen fachlich begründeten roten Faden?
- Wie kann ich Lücken beim Verständnisaufbau diagnostizieren?
- Wie gestalte ich einen Förderplan transparent, übersichtlich, mitwachsend und effektiv?

Die statistischen Auswertungen im Rahmen der Aktionsforschungsprojekte Basiskurs Mathematik und Matinko führten zu einem Kompetenzstufenmodell, das als Grundlage einer individualisierten Förderung dient.

Den inhaltlichen Schwerpunkt der Fortbildung bilden die Zusammenhänge zwischen Wahrnehmung, Zahlbegriff, Sprache, operativem Verständnis und Geometrie. Durch praktische Übungen, kleine Experimente und Fehleranalysen werden die Problemstellen beim Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen verdeutlicht. Übungsbeispiele demonstrieren, wie die Grundlagen der Mathematik planvoll aufgebaut werden können.

Die Erstellung von Förderplänen wird anhand von Fallbeispielen geübt.

(Es handelt sich um eine digital angepasste Kurzfassung des Fortbildungsmoduls 2.)

#### Webinar Nr. 220324

am 24.03.2022, 14.00 - 16.00 Uhr

als Zoom-Meeting

Kosten: 15 Euro je Teilnehmer

Anmeldeformular sh. Anlage

Mit freundlichen Grüßen

Ihr



Fachberatung für mathematisches Lernen

Dr. Peter Jansen

CPJansen@t-online.de, www.matinko.de